



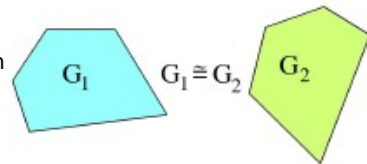
Kongruenz

1

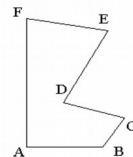
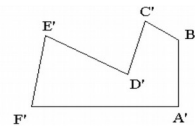
Kongruente Figuren

20

Zwei deckungsgleiche Figuren G_1 und G_2 nennt man zueinander kongruent.
 Kongruente Figuren stimmen in allen einander entsprechenden Seitenlängen und Winkeln überein.



Figuren die durch Parallelverschiebung, Achsenspiegelung, Punktspiegelung oder Drehung entstanden sind, sind mit ihrem Original deckungsgleich oder kongruent.



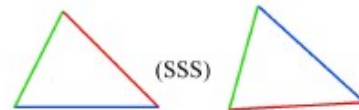
Kongruenz

2

Kongruente Dreiecke

20

Dreiecke sind kongruent, wenn sie in den drei Seiten übereinstimmen. (**SSS**)



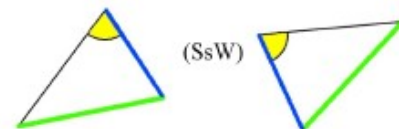
Dreiecke sind kongruent, wenn sie in einer Seite und zwei gleichliegenden Winkeln übereinstimmen. (**WSW** bzw. **SWW**)



Dreiecke sind kongruent, wenn sie in zwei Seiten und dem eingeschlossenen Winkel übereinstimmen. (**SWS**)



Dreiecke sind kongruent, wenn sie in zwei Seiten und dem Gegenwinkel der größeren Seite übereinstimmen. (**SsW**)



Reelle Zahlen

3

Zahlenaufbau

20

Natürliche Zahlen: $\mathbb{N} = \{1;2;3;\dots\}$

Addieren und Multiplizieren ist möglich

Ganze Zahlen: $\mathbb{Z} = \{\dots - 2;- 1;0;1;2;\dots\}$

Addieren, Subtrahieren und Multiplizieren ist möglich

Rationale Zahlen: \mathbb{Q} = Menge aller Brüche

Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren (Potenzieren) und Dividieren ist möglich (abbrechende oder periodische Dezimalzahlen)

Irrationale Zahlen sind unendliche nichtperiodische Dezimalbrüche, z.B. $\sqrt{2}$, π , 1,010010001...

Ab jetzt ist auch Wurzelziehen für **positive Zahlen** möglich
 Reelle Zahlen: \mathbb{R} = Die rationalen und die irrationalen Zahlen bilden zusammen die Menge der reellen Zahlen.

Es gilt: $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$

Nicht möglich ist Wurzelziehen für **negative Zahlen** !



Reelle Zahlen

4

Quadratwurzeln

20

Die Quadratwurzel \sqrt{a} ist die nicht negative Lösung der Gleichung $x^2 = a$.
 a heißt **Radikand**, er darf **nicht** negativ sein.

Also: $(\sqrt{a})^2 = a$; $a \geq 0$

Beispiele: $\sqrt{1,96} = 1,4$, weil $1,4^2 = 1,96$
 $\sqrt{-9}$ gibt es nicht!

$$\sqrt{a^2} = |a| = \begin{cases} a, & \text{falls } a \geq 0 \\ -a, & \text{falls } a < 0 \end{cases}$$

Beispiel: $\sqrt{(-3)^2} = -(-3) = 3$

Für $a, b > 0$ gilt:

$$\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{a \cdot b} \text{ und } \sqrt{a} : \sqrt{b} = \sqrt{a : b}$$

Beispiel: $\sqrt{5} \cdot \sqrt{45} = \sqrt{5 \cdot 45} = \sqrt{5 \cdot 5 \cdot 9} = 5 \cdot 3 = 15$

Aber es gilt niemals:

$$\sqrt{a \pm b} \neq \sqrt{a} \pm \sqrt{b} \text{ insbesondere: } \sqrt{a^2 \pm b^2} \neq a \pm b \text{ aber: } \sqrt{(a \pm b)^2} = |a \pm b|$$



Reelle Zahlen

5

Faktorisieren und teilweises Wurzelziehen

20

- Geeignete Faktoren lassen sich vor die Wurzel ziehen;
 $\sqrt{147} = \sqrt{49 \cdot 3} = \sqrt{49} \cdot \sqrt{3} = 7\sqrt{3}$; $\sqrt[3]{54} = \sqrt[3]{27 \cdot 2} = \sqrt[3]{27} \cdot \sqrt[3]{2} = 3 \cdot \sqrt[3]{2}$
- Bruchterme lassen sich so erweitern, dass im Nenner keine Wurzeln mehr auftreten.
 $\frac{15}{\sqrt{5}} = \frac{15 \sqrt{5}}{\sqrt{5} \sqrt{5}} = \frac{15 \sqrt{5}}{5} = 3\sqrt{5}$



Quadratische Funktionen

7

Spezielle quadratische Funktionen

20

Funktionen der Form $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) heißen quadratische Funktionen; ihre Graphen nennt man **Parabeln**.

Die Form $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) heißt Normalform einer quadratischen Funktion.

a = 1

Beispiel: f_1

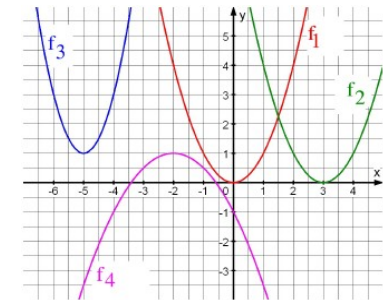
Der Graph von $g : x \mapsto x^2$ heißt **Normalparabel**.

a = 1; b = 0

Der Graph von $g : x \mapsto x^2 + c$ heißt **verschobene Normalparabel**.

a ≠ 0 und a ≠ 1

$a > 0$: Die Parabel ist nach oben geöffnet
 $a < 0$: Die Parabel ist nach unten geöffnet



$|a| < 1$: Die Parabel ist weiter als die Normalparabel
 $|a| > 1$: Die Parabel ist enger als die Normalparabel



Quadratische Funktionen

6

Funktionsdefinition

20

Eine Zuordnung $f : x \rightarrow y$, die jedem x **genau einen Wert** y zuordnet heißt **Funktion**.

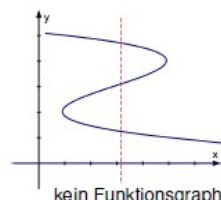
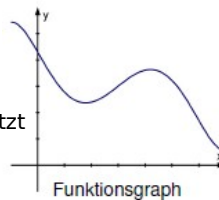
Graphen von Funktionen werden von jeder Parallelen zur y -Achse höchstens einmal geschnitten.

Bezeichnungen:

- Die Menge der Zahlen, die für x eingesetzt werden dürfen, heißt

Definitionsmenge D

- Die Menge der Zahlen, die zugeordnet werden, heißt **Wertemenge W**



Beispiel:

$f : x \mapsto 2x^2$ $D = \mathbb{Q}; W = \mathbb{Q}_0^+$
 $g : x \mapsto x$ bzw. $y = |x|$,
 $D_{\max} = \mathbb{Q}, W = \mathbb{Q}_0^+$

- $f : x \mapsto f(x)$, $x \in D$, nennt man **Funktionsvorschrift**.
- $y = f(x)$ nennt man **Funktionsgleichung**.
- x heißt **unabhängige Variable**,
- y heißt **abhängige Variable**.

$h : x \mapsto x^2$,
 z.B. $h(-2) = 4$, $h(1,5) = 2,25$



Quadratische Funktionen

8

Potenzfunktionen

20

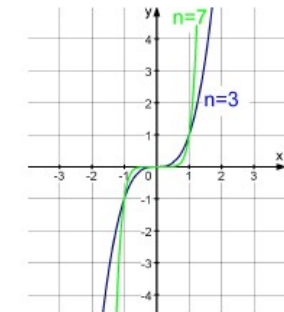
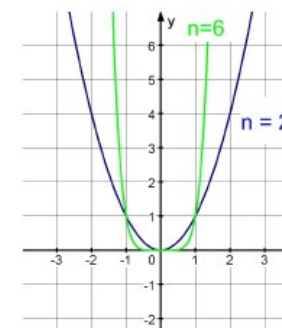
Funktionen der Form $x \mapsto a \cdot x^n$ ($n \in \mathbb{N}$) nennt man Potenzfunktionen (n -ten Grades).
 Im Sonderfall $a = 1$ gilt:

$n \in \mathbb{N}$ gerade:

- $W = [0; +\infty]$
- der Graph ist symmetrisch zur y -Achse

$n \in \mathbb{N}$ ungerade:

- $W = \mathbb{R}$
- der Graph ist symmetrisch zum Punkt $(0;0)$





Quadratische Funktionen

9

Die allgemeine Form

20

Funktionen der Form $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) ist die allgemeine Form einer quadratische Funktion.

Scheitel der Parabel:

$$S\left(-\frac{B}{2A}; C - \frac{B^2}{4A}\right)$$

**Nullstellen der Parabel:
(nach quadratischer Lösungsformel)**

$$x_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



Quadratische Funktionen

10

Die Scheitelform

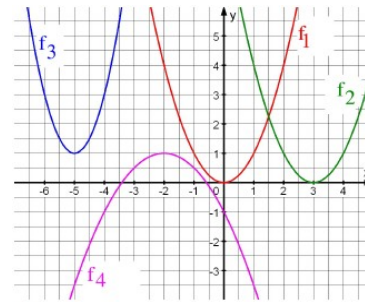
20

Jede quadratische Funktion $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) lässt sich durch quadratische Ergänzung auf die **Scheitelpunktform** $f : x \mapsto a(x-d)^2 + e$ bringen.

Scheitelpunkt: $S(d | e)$

Beispiele (siehe Diagramm):

$f_1(x) = x^2$ Normalparabel	$S(0 0)$
$f_2(x) = x^2 - 6x + 9 = (x - 3)^2$	$S(3 0)$
$f_3(x) = 2x^2 + 20x + 51 = 2(x+5)^2 + 1$	$S(-5 1)$
$f_4(x) = -0,5x^2 - 2x - 1 = -0,5(x+2)^2 + 1$	$S(-2 1)$



Nullstellen der Parabel:

1. Lösung

2. Lösung

$$\sqrt{-c/a} = x - d$$

$$\sqrt{-c/a} = -(x - d)$$

$$x_1 = d + \sqrt{-c/a}$$

$$x_2 = d - \sqrt{-c/a}$$

ACHTUNG! da es sich bei $-c/a$ um eine Quadratwurzel handelt, darf das Minuszeichen nicht vor die Wurzel gezogen werden.



Quadratische Funktionen

11

Die faktorisierte Form

20

Jede quadratische Funktion $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) lässt sich über die Lösungsformel für quadratische Gleichungen in ein Produkt von Lineartermen zerlegen, das eine Spezialisierung des Satzes von Vieta für quadratische Funktionen darstellt:

Faktorisierte Form $f : x \mapsto a(x-x_1)(x-x_2)$

Nullstellen : x_1 und x_2

Da eine quadratische Funktion nicht notwendig reelle Nullstellen haben muss, ist diese Form nicht für alle quadratische Funktionen möglich.

Die Scheitelkoordinaten

Die x-Koordinate des Scheitels liegt in der Mitte zwischen x_0 und x_1

$$x_s = \frac{x_0 + x_1}{2} \quad y_s = -\frac{a}{4} (x_0 - x_1)^2$$



Bruchterme und Bruchgleichungen

12

Bruchterme

20

Mit der Definition $x^{-n} = \frac{1}{x^n}$ können auch negative Exponenten erlaubt werden.

Die Potenzgesetze $x^m \cdot x^n = x^{m+n}$ und $\frac{x^m}{x^n} = x^{m-n}$ gelten für alle ganzen Zahlen m, n .

Beispiel: $\frac{3^3 \cdot 3^{-4}}{3^{-2}} = \frac{3^{3-4}}{3^{-2}} = \frac{3^{-1}}{3^{-2}} = 3^{-1-(-2)} = 3^1 = 3$

Terme, bei denen Variablen im Nenner auftreten, heißen Bruchterme.

Die Nullstellen des Nennerters gehören nicht zur Definitionsmenge des Bruchterms.

Bruchterme sind z.B.: $\frac{3x-4}{6(x+3)}$ $\frac{3x^2-9}{x-5}$ $\frac{3-z}{z^2+3}$

- Kürzen und Erweitern von Bruchtermen
- Kürzen: gleiche Faktoren in Zähler und Nenner können gekürzt werden

Beispiel: $\frac{(a+b)(c-d)}{(a-b)(c-d)} = \frac{(a+b)}{(a-b)}$

- Erweitern: Multiplizieren des Zählers und des Nenners mit demselben Faktor

Beispiel: $\frac{a}{b} = \frac{a(c-d)}{b(c-d)}$



Bruchterme und Bruchgleichungen

13

Bruchterme bearbeiten

20

- Addieren und Subtrahieren von Bruchtermen
Vorgehensweise wie bei Brüchen: - Hauptnenner finden (kgV der Nenner)
 - Erweiterung auf den Hauptnenner
 - Addition bzw. Subtraktion der Zähler
 - Vereinfachung (soweit möglich)

Beispiel:
$$\frac{a}{a+b} \pm \frac{b}{a-b} = \frac{a(a-b)}{(a+b)(a-b)} \pm \frac{b(a+b)}{(a+b)(a-b)} =$$

$$= \frac{a^2 - ab}{(a+b)(a-b)} \pm \frac{ab + b^2}{(a+b)(a-b)} = \frac{(a^2 - ab) \pm (ab + b^2)}{(a+b)(a-b)}$$

- Multiplizieren und Dividieren von Bruchtermen
 - Multiplikation: Multiplikation der Zähler und Multiplikation der Nenner

Beispiel:
$$\frac{a}{a-b} \cdot \frac{a+b}{b} = \frac{a \cdot (a+b)}{(a-b) \cdot b} = \frac{a^2 + ab}{ab - b^2}$$

- Division: Multiplikation mit dem Kehrwert

Beispiel:
$$\frac{a}{a-b} : \frac{b^2}{a+b} = \frac{a}{a-b} \cdot \frac{a+b}{b^2} = \frac{a^2 + ab}{ab^2 - b^3}$$



Bruchterme und Bruchgleichungen

14

Bruchgleichungen

20

Definitionsmenge bestimmen

- Bruchterme kürzen, falls möglich
- Mit dem Hauptnenner multiplizieren
- Bruchtermfreie Gleichung lösen
- Lösungsmenge angeben und dabei auf die Definitionsmenge achten

Beispiel:

$$\frac{2}{x} = \frac{1}{6-x} \quad \text{Definitionsmenge } D = \mathbb{Q} \setminus \{0;6\};$$

Hauptnenner HN = $x \cdot (6-x)$

$$\frac{2 \cdot x \cdot (6-x)}{x} = \frac{1 \cdot x \cdot (6-x)}{6-x} \quad \text{beide Seiten wurden mit dem HN multipliziert}$$

$$2 \cdot (6-x) = x \quad \text{nach dem Kürzen}$$

Ausrechnen $\Rightarrow x = 4$ (4 ist in der Definitionsmenge enthalten)



Funktionen

15

Gebrochen – rationale Funktionen

20

Funktionen, bei denen x im Nenner vorkommt, heißen gebrochen rationale Funktionen.

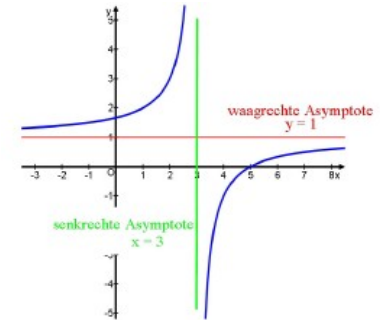
Beispiele: $f(x) = \frac{2}{3-x} + 1$; $g(x) = \frac{3-2x}{2x-1}$; $h(x) = \frac{3-2x}{2x^2+1}$

Zur Definitionsmenge können nur solche Zahlen gehören, für die der Nenner nicht Null wird.

Ein wichtiges Kennzeichen der Graphen gebrochen rationaler Funktionen sind die „Asymptoten“.

Eine Gerade heißt Asymptote des Graphen einer Funktion, wenn sie sich dem Funktionsgraphen beliebig genau annähert.

Auch senkrechte Geraden können Asymptoten sein, sie treten an den Lücken von D_f auf.



Beispiel: $f(x) = \frac{2}{3-x} + 1$; $D_f = \mathbb{Q} \setminus \{3\}$



Bruchterme und Bruchgleichungen

14

Bruchgleichungen

20



Quadratische Gleichungen

16

Lösungsformeln

20

Gleichungen der Art $ax^2 + bx + c = 0$ mit $a \neq 0$ heißen **quadratische Gleichungen**.

Lösungsformel für eine quadratische Gleichung:

$$x_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$D = b^2 - 4ac$ heißt Diskriminante.

$D < 0 \Rightarrow$ es gibt keine Lösung der Gleichung

$D = 0 \Rightarrow$ es gibt genau eine Lösung

$D > 0 \Rightarrow$ es gibt zwei Lösungen

$x^2 + px + q = 0$ heißt **Normalform** einer quadratischen Gleichungen.

$$x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$

$D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q$ ist die Diskriminante



Wahrscheinlichkeitsrechnung

17

Ereignisse

20

Kein, ein oder mehrere Ergebnisse fasst man zu einem **Ereignis E** zusammen. Ein Ereignis ist also eine Teilmenge von Ω .

Das Gegenereignis \bar{E} tritt genau dann ein, wenn E nicht eintritt: $\bar{E} = \Omega \setminus E$

Beispiel: Werfen eines Würfels: Ereignis $E = \{ 2; 4; 6 \}$ d.h. „gerade Augenzahl“

Gegenereignis $\bar{E} = \{1; 3; 5\}$ d.h. „keine gerade Augenzahl“



Wahrscheinlichkeitsrechnung

19

Ergebnis und Ereignisraum

20

Ein Experiment, dessen Ausgang man nicht voraussagen kann, nennt man **Zufallsexperiment**. Den Ausgang des Experiments nennt man Ergebnis. Die Menge aller möglichen Ergebnisse nennt man **Ergebnismenge** oder **Ergebnisraum Ω** .

Beispiel: Werfen eines Würfels: $\Omega = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$; Ω hat 6 Elemente: $|\Omega| = 6$.



Wahrscheinlichkeitsrechnung

18

Laplace – Wahrscheinlichkeit

20

Zufallsexperimente, bei denen jedes Ergebnis die gleiche Wahrscheinlichkeit hat, heißen **Laplace-Experimente**. Für Laplace-Experimente gilt:

Ist $|A|$ die Anzahl der Elemente von A und $|\Omega|$ die Anzahl der Elemente von Ω , so gilt für die Wahrscheinlichkeit des Ereignisses A:

$$P(A) = \frac{|A|}{|\Omega|} = \frac{\text{Anzahl der für A günstigen Ereignisse}}{\text{Anzahl der möglichen Ereignisse}}$$

Zählprinzip: Zieht man aus k verschiedenen Mengen mit m_1, m_2, \dots, m_k Elementen jeweils ein Element, so gibt es insgesamt $m_1 \cdot m_2 \cdot \dots \cdot m_k$ Möglichkeiten.

Beispiele:

- 1) In den drei achten Klassen (8a 27 Schüler; 8b 25 Schüler; 8c 29 Schüler) wird jeweils ein Klassensprecher gewählt \Rightarrow es gibt $27 \cdot 25 \cdot 29$ Möglichkeiten.
- 2) Drei von 13 Wettbewerbsteilnehmern erreichen Platz 1, Platz 2, Platz 3 $13 \cdot 12 \cdot 11$ Möglichkeiten.



Binomische Formeln

20

20

$$(a \pm b)^0 = 1$$

$$(a \pm b)^1 = a \pm b$$

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$$

1. und 2. Binomische Formel

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$$

$$(a \pm b)^4 = a^4 \pm 4a^3b + 6a^2b^2 \pm 4ab^3 + b^4$$

$$(a \pm b)^5 = a^5 \pm 5a^4b + 10a^3b^2 \pm 10a^2b^3 + 5ab^4 \pm b^5$$

$$(a \pm b)^6 = a^6 \pm 6a^5b + 15a^4b^2 \pm 20a^3b^3 + 15a^2b^4 \pm 6ab^5 + b^6$$

Das Vorzeichen wechselt mit der ungeraden Potenz von b.

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

3. Binomische Formel

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$a^4 - b^4 = (a - b)(a^3 + a^2b + ab^2 + b^3)$$

$$a^5 - b^5 = (a - b)(a^4 + a^3b + a^2b^2 + ab^3 + b^4)$$

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$a^5 + b^5 = (a + b)(a^4 - a^3b + a^2b^2 - ab^3 + b^4)$$

$$a^7 + b^7 = (a + b)(a^6 - a^5b + a^4b^2 - a^3b^3 + a^2b^4 - ab^5 + b^6)$$

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

$$a^4 - b^4 = (a + b)(a^3 - a^2b + ab^2 - b^3)$$

$$a^6 - b^6 = (a + b)(a^5 - a^4b + a^3b^2 - a^2b^3 + ab^4 - b^5)$$